

Бабищин, С.Д.,

Школа та освіта давньої Русі.

Київ “Вища школа” 1973.

87 с.



Бахматюк, Дмитро,

Калузька гімназія: перше десятиріччя.

Калуш, 2000.

188 с.



Беднаржова, Тетяна,
Августин Волошин – державний діяч,
педагог - мислитель.
Львів, “Основа”, 1995.
231 с.



Беднаржова, Тетяна,
 Степан Сірополко – подвижник
українського шкільництва.
Львів, “Вільна Україна”, 1998.
318 с.



Беднаржова, Тетяна,

**Федір Стешко – український вчений
-педагог, музиколог-теоретик.**

Тернопіль-Прага, 2000.

254 с.



Бейден-Пауел оф Гілвел

Пластування для хлопців.

Начальний скаут світу. Пластова бібліотеа.

Івано_Франківськ, “Лілея” 1999.

300 с.



Білинський, І.В.,
Основи дозвілєвої діяльності.
Дрогобич 2003.
С.10.



Блажейовський, Дмитро,

Поважні недомагання в українському вихованні.

Львів, “Кальварія”, 2006.

416 с.



Бондар, Сергій; Сорока, Петро,

Вивчення творчості Ганни Черінь у школі.

Тернопіль, "Тайн", 2002.

68 с.



Васькович, Григорій,

Кершенштайнер і українська педагогіка.

Мюнхен, 1970.

172 с.

Васькович, Григорій,

Шкільництво в Україні (1905-1920 рр.)

Київ, 1996.

358 с.



Васянович, Григорій П.

**Морально-правова відповідальність педагога
(теоретико-методологічний аспект)**

Київ – Львів, 1997.

163 с.



Ващенко, Григорій,
Виховання волі і характеру.
Київ, “Школяр”, 1999.
385 с.



Ващенко, Григорій,

Виховний ідеал.

Полтава “Полтавський вісник” 1994.

190 с.



Ващенко, Григорій,
Загальні методи навчання.
Київ, 1997.
441 с.



Ващенко, Григорій,
Праці з педагогіки та психології.
Київ, 2000.
416 с.



Ващенко, Григорій,

Хвороби в галузі національної пам"яті.

Київ, "Школяр", 2003.

335 с.



Ведмеденко, Борис, Ф.,
Виховання інтересу.
Чернівці, “Прут”, 2002.
467 с.



Вербець, В.В.,

Соціально-педагогічний моніторинг у вузі.

Методологія, методика, організація.

Рівне, 2002.

309 с.



Вівчаренко, О.А.,
Гарантії права власності
на землю в Україні.
Івано_Франківськ, 2006.
195 с.



Вісник Львівського університету.
Серія педагогічна. Випуск 14.
Львів, 1999.
254 с.



Вишневський, Омелян,
На шляху реформ.
Дрогобич, "Коло", 2005.
175 с.



Вишневський, Омелян,
Педагогічні етюди.
Дрогобич, 2007.
208 с.



Вишневський, Омелян,
Сучасне українське виховання
(зошити 1 – 12).
Львів, 1999.



Вишневський, Омелян,
Теоретичні основи сучасної української
педагогіки.

Дрогобич, “Коло”, 2003.

528 с.



Вишневський, О., Кобрій, О., Чепіль, М.,

Теоретичні основи педагогіки.

Дидактичні аспекти.

Дрогобич, “Відродження”, 1997.

424 с.



Виховання основ духовної культури.
(Методичні рекомендації)
Суми МКВВП “Мрія”, 1992.
237 с.



Вища освіта в Україні.

Навчальний посібник за редакцією В.Г.Кременя.

Київ, “Знання”, 2005.

327 с.



Вісник Львівського університету.
Серія педагогічна. Випуск 16.
Львів, 2002.
196 с.



Вісник Прикарпатського університету.
Педагогіка. Випуск І.
Івано-Франківськ, “Плай”, 1998.
194 с.



Волошин, Августин,

Твори.

Ужгород, МПП “Гражда”, 1995.

447 с.



**Концептуальні засади демократизації
та реформування освіти в Україні.**
Всеукраїнське Педагогічне Товариство
ім. Г.Ващенко, Педагогічні концепції.
Київ, “Школяр”, 1997.
149 с.



Гарман, І.І.,
У годину дозвілля.
Київ, “Урожай”, 1992.
254 с.



Гелльбрюгге, Теодор,

Перші 365 днів життя дитини.

Розвиток немовлят.

Львів, “Астролябія”, 2004.

207 с.



Герцюк, Дмитро,

**Навчально-методичні матеріали до вивчення
спецкурсу “Історія школи та освіти в Україні”**
Львів ЛДУ 1999.

65 с.



Гіптерс, Зінаїда;

**Художня самодіяльна творчість студентів
як засіб естетичного виховання майбутніх
спеціалістів.**

Львів “Каменяр”, 1998.

142 с.



Гомоннай, В.В., та інші,
Микола Зимомря.
Бібліографічний покажчик.
Ужгород, 1996.
54 с.



Гоне, Жак,

Освіта і засоби масової інформації.

Київ, видавництво “К.Ш.С.” 2002.

100 с.



Грінченківські читання . 96: Освіта.
Гуманізація. Вчитель.
Київський міжрегіональний інститут
удосконалення вчителів ім. Бориса Грінченка.
Київ, 1996.
136 с.



Гуманізм як засіб попередження
важковиховуваності.

Методичні рекомендації.

Міністерство освіти України.

Київ, 1993.

47 с.



Гуманітарні аспекти наукових досліджень
у вищому педагогічному навчальному закладі.
Тези доповідей конференції.
Горлівка, ГДПШМ, 1994.
257 с.



Джус, Оксана,

Творча спадщина Софії Русової
періоду еміграції.

Івано-Франківськ, 2002.

256 с.



Діалог культур: Україна у світовому контексті.
Філософія освіти. Випуск 4.
Збірник наукових праць.
Львів "Світ", 1999.
359 с.



Діалог культур: Україна у світовому контексті.
Філософія освіти. Випуск 8.
Збірник наукових праць.
Львів, “Сполом”, 2002.
383 с.



**Добра криниця. Методичні рекомендації
до вивчення народознавства в середній школи.
Миколаївський державний педагогічний інститут.
Миколаїв, 1993.
66 с.**



Довідник для вступників до вищих
учбових закладів УРСР на рік 1988 рік.
Київ “Вища школа”, 1988.
121 с.

Довідник соціального педагога
/практичного психолога/
Дрогобицький дер.пед.університет.
Самбір 2000.
234 с.



**Документаційне забезпечення управління
закладів освіти.**

Обласний інститут післядипломної освіти.

Тернопіль, “СМП “Астон”, 1999.

215 с.



Дьюї, Джон,
Моральні принципи в освіті.
Львів, "Літопис" 2001.
30 с.



Єржабкова, Бланка,

Вибрані питання соціальної педагогіки.

Дрогобич “Вимір”, 2003.

363 с.



Єржабкова, Бланка,

**Шкільна справа та шкільна політика
в Рейхскомісаріаті “Україна” 1941-1944.**

У світлі німецьких документів.

Київ, “Наукова думка”, 2008.

269 с.



Животенко-Піанків, А.

Педагогічно-просвітницька праця
Бориса Грінченка.

Київ, “Просвіта”, 1999.

175 с.



Животенко-Піанків, А.,
Педагогічні концепції Артура
Шопенгавера.
Київ-Мюнхен, 2000.
183 с.



Жуковський, Василь,
Морально-етичне виховання в історії
американської школи.
Острог, 2002.
427 с.



Журавський, Андрій; Гайдук, Ніна,
Основи посередництва. Концепції, методи та прийоми.
Навчальний посібник. Львів 2001.
69 с.



Заброцький, М.М.,

Педагогічна психологія. Курс лекцій.

Міжрегіональна академія управління
персоналом.

Київ 2000.

99 с.



Закон України. Про внесення змін
і доповнень до Закону Української РСР
“Про освіту”.

Міністерство освіти України

Київ, “Генеза”, 1996.

36 с.



Зверєва, Ірина; Каневська, В.,
**Підготовка волонтерів та їх роль у реалізації
соціальних проектів.**

Київ – Науковий світ 2001.

49 с.



Зербіно, Дмитро,

Наукова школа: лідер і учні.

Львів, “Євросвіт”, 2001.

204 с.



Зимомря, М., Гомонай, В., Вегеш, М.,

Августин Волошин.

Ужгород, 1995.

99 с.



Золота книга.

50 років школи українознавства ОУА

“Самопоміч” у НЮ Йорку.

Ню-Йорк, 1949-1999.

368 с.



**Золотий ювілей шкіл Українознавства
та десятиліття Нашої Української Рідної школи.
1950 – 2000, 1990 – 2000.
Філядельфія, 2000.
518 с.**



Зязюн, І.А., Сагач,Г.М.,
Краса педагогічної дії.
Київ, 1997.
301 с.



Зязюн, Іван А.,

Педагогічна майстерність.

Київ, “Вища школа”, 1997.

348 с.



Зязюн, І.А.,

Педагогіка добра: ідеали і реалії.

Київ, 2000.

309 с.



**Інформаційний каталог завершених наукових
розробок, виконаних у вищих навчальних
закладах та наукових установах системи
міністерства освіти України.**

Дніпропетровськ, 1996.

319 с.



**Інформаційні матеріали до засідання
колег і міністерства.**

Вищі навчальні заклади I-II та III-IV рівнів
акредитації. Міністерство освіти України.

Київ, 1994.

196 с.



Історія України.

Тести, проблеми та практичні завдання
ситуаційні ігри до всіх тем вузівського курсу.
Київ 1993.

118 с.



Історія стрийської гімназії .

Том I (1880 – 1918), Стрий 1995, 126 с.

Том II (1918 -1932), Стрий 1998, 81 с.

Том III (1933 -1944), Стрий 2000, 91 с.

Кафедра практичної психології та соціальної педагогіки
Організаційно-відпочинкова соціально-педагогічна практика.
Тернопільський державний педагогічний університет.
Тернопіль 2000.



Кафедра практичної психології та соціальної педагогіки

**Практична підготовка студентів із спеціальностей
“соціальна педагогіка” та “соціальна робота”.**

Тернопільський державний педагогічний університет.

Тернопіль 2000.

24 с.



Кафедра практичної психології та соціальної педагогіки
Соціально-педагогічна практика.

Методичні рекомендації для студентів 1-го курсу.

Тернопільський державний педагогічний університет.

Тернопіль 2000.

37 с.

Кияк, Богдан, Р.

**Методи, алгоритми та моделі інформаційних
технологій наукового прогнозування.**

Київ, УкрІНТЕІ, 2001.

170 с.



Кічук, Ярослав,

**Соціально-педагогічні умови формування
правосвідомості майбутніх учителів...**

Автореферат дисертації.

Одеса, 2002.

22 с.



Кміт, Ярослав,

**Дидактичні особливості інтеграції знань і вмінь
з природничих дисциплін у процесі підготовки студентів...**
Автореферат дисертації.

Київ, 1995.

23 с.



Кобрич, О.; Чепіль, М.,

Методика позаурочної діяльності.

Дрогобич 1999.

152 с.



Кобрій, О.М.; Чепіль М.М.,
Організація позаурочної діяльності.
Методичні рекомендації.
Дрогобич 2000.
40 с.



Кобрій, Ольга; Чепіль, марія;

Самостійна робота студентів з педагогіки.

Дрогобич, 1999.

56 с.



Ковбас, Богдан; Костів, Володимир,
Родинна педагогіка. Том I. Том II.
Основи родинних взаємовідносин.
Івано-Франківськ, 2006.
Том I. – 287 с.
Том II. – 287 с.



Козловська, І; Кміт, Я,

**Педагогічні ідеї та погляди Григорія Ващенко
в контексті дидактичної інтеграції.**

Львів, 1995.

24 с.



Козловська, Ірина,

Теоретико-методологічні аспекти інтеграції
знань учнів професійно-технічної школи
(дидактичні основи).

Львів, “Світ”, 1999.

301 с.



Козловський, Яків,

Мій Буквар.

Методичні поради для вчителя. Ч.3.

Торонто, 1974.

32 с.



Кортгаасе, Вернер,
Від Меланхтона до Коменського
і Чижевського.

Дрогобич – Київ, "Коло" 2005.
378 с.



Кравець, Володимир,

**Психофізіологічні та психолого-педагогічні
аспекти формування усвідомленого
батьківства.**

Київ, “Академія”, 2001.

243 с.



Крилов, І.,

Система освіти в Україні (1917-1930)

Мюнхен, 1956

96 с.



Лисенко, Н.В., Кирста, Н.Р.,

Педагогіка українського дошкілля”.

Івано-Франківськ “Плай” 2001.

207 с.

Логвиненко, Т.; Смерчак, Л.,
Соціальна педагогіка.
Дрогобич – Самбір 2003.
61 с.

Лозниця, В.С.,

Основи психології та педагогіки.

Київ 2001.

288 с.



Лозниця, В.С.,
Психологія і педагогіка:
Основні положення.
Київ “ЕксОб” 2001.
302 с.



Луців, Василь, О.

Історія українського шкільництва і освіти.
(херокс)
118 с.



Маловідомі першоджерела української педагогіки (друга половина XIX – XX ст.)
Хрестоматія.

Київ “Науковий світ”, 2003.

418 с.



Марочко, Василь, Хілліг, Гьотц,
Репресовані педагоги України:
жертви політичного терору (1929-1941)
Київ “Науковий світ”, 2003.
301 с.



Матвєєва,Л., Циганкова,Е.,

**А.Ю.Кримський – неодмінний секретар
всеукраїнської академії наук.**

Київ “Обереги”, 1997.

171 с.



Матеріали наукової конференції викладачів,
співробітників та студентів, присвяченої
120-річчю заснування Чернівецького університету.
Том 1, Гуманітарні науки, Книга 2.
Чернівці “Рута”, 1955.
251 с.



Матеріали наукової конференції, присвяченої
120-річчю заснування Чернівецького університету.
Гуманітарні науки, книга 2.
Чернівці “Рута”, 1995.



Матеріали наукової конференції
“Україна і світова наука”.

Тернопіль, 1993.

51 с.



Матеріали науково-практичної конференції
“Національне виховання молоді у навчальних
зкладах”.

Львів, 1994.

97 с.



**Методика багатовимірного аналізу досягнень
учня з метою профілювання та профорієнтації.
Міжнародна макаренківська асоціація. Полтава, 1997.
14 с.**



Методичні рекомендації до вивчення курсу
“Історія декоративно-прикладного мистецтва”.
Львів “ЛІАМ”, 1994.
43 с.



· **Методичні рекомендації до вивчення
навчального курсу “Історія педагогіки”.**

Дрогобицький дер.пед.інст. і.І.Ф

Дрогобич 1994.

35 с.



**Мистецька школа в системі
національної освіти України.
Навчально-методичний посібник.
Міністерство освіти України.
Львів, “Центр Європи”, 1999.
207 с.**



**Мистецтвознавчо-етнографічна
експедиція.**

Методичні поради, питальник
і термінологічний словник.

Львів, “ЛАН”, 1994.

35 с.



Михайло Галущинський – лицар
обов’язку і чину.

Матеріали наукової конференції.

Львів – Рогатин, 1999.

99 с.



**Міжнародна науково-практична
конференція “Освітні реформи в Україні
у Польщі: порівняльний аналіз”.**

Львів – Кельце, 2000.

30 с.



Міжнародна науково-практична конференція
“Проблеми інтеграції та диференціації
у професійній освіті: теорія і практика”.
Львів, 1999.
28 с.



Мних, Роман та інші,

Як Амос Коменський і сучасність.

Дрогобич “Коло” 2005.

122 с.



**“Моделі навчання” для студентів
педагогічних спеціальностей.**

Видання кафедри педагогіки Львівського
Національного університету ім.І.Франка.
Львів 2002.

33 с.



Молодь в законодавстві України.
Тернопільський обласний центр
соціальних служб для молоді.
Тернопіль, 2000.
30 с.



Музичка, І.,

Родина перша школа.

Брюссель, Видавництво Центральної Управи
Співки Української молоді. 1974.

40 с.

Музичка, Іван,
Наука про особу – основа
соціальних наук.
Рим 1994.
155 с.



Натхнення. Перша українська гімназія.
Краматорськ, 2002.
84 с.



Науковий вісник. Випуск 2.
Проблеми деревообробного виробництва.
Збірник науково-технічних праць.
Львів, 1994.
160 с.



Наукові записки кафедри українознавства
Харківського університету.
Харків, “Основа”, 1994.
87 с.



Наукові записки.
Тернопільський д. педагогічний університет.
Серія: педагогіка.
Тернопіль, 2/ 2002.
156 с.



Наукові записки кафедри українознавства
Харківського університету.
Харків, “Основа”, 1994.
87 с.



Національне виховання молоді
у навчальних закладах.
Матеріали конференції
Львів, 1994.



Наш український дім.

Науково-популярний часопис для
вчителів України та діаспори

Видавництво Ніжинського держ. університету.

Ніжин, 1/ 2005.

83 с.



На шляху до української національної
школи. До 10-річчя ЛКТ “Рідна школа”.

Львів, 2002.

177 с.



Непорядний, Богдан,

**Національне виховання молоді в сучасних
зкладах освіти України: стан і шляхи
перебудови виховної роботи.**

Львів, “Вільна Україна”, 1997.

363 с.



Непорадний, Богдан,

Та земля мила, де мати народила.

Народний музей хліба у Львові.

Львів, 1997.

303 с.



Ніколаєнко, Станіслав,

Вища освіта.

Джерело соціально-економічного
і культурного розвитку суспільства.

Київ, “Знання”, 2005.

319 с.



Окса, Микола, М.

**Вивчення дисциплін загальнопедагогічної
підготовки вчителя у педагогічних вузах
України (1917-1991 рр.).**

Київ, ТОВ “Міжнародна фінансова агенція”, 1997.
315 с.



Онопрієнко, Валентин, І.

Історія української науки ХІХ-ХХ століть.

Київ, “Либідь”, 1998.

302 с.

Освіта в українському зарубіжжі.
Матеріали I Міжнародної науково-
практичної конференції.
Київ, “Український світ”, 2001.
236 с.



**Освіта і наука в Україні.
Матеріали Українсько-Німецької
конференції. Бонн, лютий 2001.
Міністерство освіти і науки в Україні.
Київ, 2001
73 с.**



Освіта України.

Інформаційно-аналітичний огляд до II
Всеукраїнського з'їзду працівників освіти.

Київ 2001.

221 с.



Освіта України у перехідний період.
Дискусійна доповідь для семінару
Стратегія розвитку в Україні.
Міжнародний фонд “Відродження”.
Київ 1997.
84 с.



Освіта Чернівеччини.
Статистичний збірник
Чернівці, 2002.
103 с.



**Освітні реформи в Україні і Польщі:
порівняльний аналіз.**
Міжнародна науково-практична конференція.
Львів, 2000.



**Освітньо-кваліфікаційна характеристика
підготовки спеціаліста “соціальна педагогіка”.**
Дрогобицький державний пед. університет.
Дрогобич-Самбір 2004.
76 с.



Острозькі провідники ХУІ-ХХ ст.
Університет “Острозька академія”.
Острог, 2000 р.
479 с.



Павлишин, Стефанія,
Олександр Барвінський.
Львів, “Академічний Експрес”, 1997.
148 с.



Падалка, О.С. та інші,
Педагогічні технології.
Навчальний посібник для вузів.
Київ “Українська енциклопедія” 1995.
252 с.



Пасинок, В.Г.,

**Мовна підготовка студентів як
загальнопедагогічна проблема.**

Харків, 1999.

154 с.



Пасинок, В.Г.,

**Теоретичні основи мовленнєвої
підготовки вчителя.**

Харків, 2001.

155 с.



Педагогіка і психологія.

Науково-теоретичний та інформаційний журнал
академії педагогічних наук України.

Київ, “Педагогічні думка”, 4 (13) 1996.

255 с.



Педагогіка і психологія професійної освіти.
До 5-річчя Інституту педагогіки і психології
професійної освіти АПН України.
№ 5, 1998, Львів.
284 с.



Педагогіка і психологія професійної освіти.
Науково-методичний журнал.
№ 2/ 2001, Львів.
183 с.



Педагогічна практика студентів.

Інструктивні матеріали.

Видання кафедри педагогіки

Л.Н.П.У. І. Франка, Львів 2003.

79 с.



Педагогічна соціологія.

Навчальний посібник.

Тернопіль, “Підручники – посібники” 1998.

142 с.



**Підсумки роботи Міністерства освіти
України у 1993 році і завдання на рік 1994.**
Доповідна записка на засідання Колегії
Міносвіти 16 березня 1994 року.
Київ, 1994.
47 с.



Поліщук, В.А.

**Професійна підготовка фахівців
соціальної сфери: зарубіжний досвід.**

Тернопіль, Навчальна книга “Богдан”, 2003.

183 с.



Поліщук, В.А.,

**Як ефективно підготувати курсову роботу
із соціальної педагогіки.**

Тернопіль 2000.

28 с.

Полек, В., Дзвінчук, Д., Угорчак, Ю.,
· **Відомі педагоги Прикарпаття.**
Івано-Франківськ, “Лілея-НВ”, 1997.
201 с.



**Правосвідомість майбутнього вчителя:
соціально-педагогічні засади формування.**

Міністерство освіти і науки України.

Київ, “Четверта хвиля”, 2001.

71 с.



Проблеми деревообробного виробництва.
Науковий збірник науково-технічних знань
Міністерство освіти України.
Львів, 1994.



Проблеми інтеграції та диференціації
у професійній освіті: Теорія і практика.
Програма. Міжнародна науково-практична конференція.
Львів, 1999.



Програми навчання в українських
народніх школах.

Байройт, 1947.

38 с.



Проект Гармонія. Програма у Львові 10-20 квітня 2000р.
Громадська програма запобігання насильства в сім'ї.
Львів 2000.
95 с.



Професійна освіта: педагогіка і психологія.

Польсько-український щорічник українсько-польський.

Ченстохова – Київ, 1999.

471 с.



Психолого-педагогічні проблеми соціальної роботи та професійна підготовка до неї: теорія, практика.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Самбір 2002.

246 с.



Раковський, Іван,

Новий світогляд сьогочасної науки.

Зальсбург, 1947.

62 с.



**Реформування соціальних служб в Україні:
сучасний стан та перспективи.**

Збірник статей Міжнар. науково-практичної
конференції м. Львів, 5-7 червня 2002 року.

Львів 2003.

256 с.



Рідна школа 1950 – 2000.

П'ятдесятиліття школи українознавства
Товариства “Рідна школа” в Детройті.
Ювілейне видання. Діятройт 2000.
246 с.



Русова, Софія,
Вибрані педагогічні твори.
Київ, "Освіта", 1996.
303 с.



Русова, Софія,

З маловідомого і невідомого. Частина 1:

“Несторка української педагогічної літератури...”

Івано-Франківськ, “Гостинець”, 2006.

455 с.



Русова, Софія:

З маловідомого і невідомого. Частина 2:

“Сеньйорка українського жіноцтва...”

Івано-Франківськ “Гостинець” 2007.

363 с.



Сворак, Степан,

Народна освіта у західноукраїнському регіоні:
історія та етнополітика (1944-1964 рр.)

Київ, “Правда Ярославичів”, 1998.

236 с.



Сворак, Степан,

**Освіта у західноукраїнському регіоні
в 1944-1964 роках.**

Київ, "Правда", 1998.

39 с.



Сворак, Степан,

**Становлення радянської системи освіти
в західному регіоні України. Традиції та проблеми.**
Київ, “Правда Ярославичів”, 1998.

43 с.



Сворак, Степан,

Школа в огні історії.

Матеріали з історії освіти західно-українських земель(1944-1953 рр.)

Івано_Франківськ, 1996.

95 с.



Семиченко, В. А., Заслуженюк, В. С.,

Мистецтво взаєморозуміння.

Психологія та педагогіка сімейного спілкування.

Київ “Веселка”, 1998.

210 с.



Сікорський, П.І. ,

**Теоретико-методологічні основи
диференційованого навчання.**

Львів “Каменяр” 1998.

196 с.



Сірополко, Степан,
Історія освіти в Україні”.
Київ, Наукова думка”, 2001.
911 с.



Скомороський, Богдан (ред.)

**Психолого-педагогічні та методичні проблеми
розливального навчання. Збірник статей.**

Івано-Франківськ, 1998.

439 с.



Соловей, Дмитро,

Українська наука в колоніальних путах.
Нью-Йорк, "Пролог", 1962.

276 с.



Соціальна педагогіка.

Навчально-методичний посібник.

Міністерство освіти України.

Київ 1998.

220 с.



**Соціальна робота в Україні: перші
кроки.**

Школа соціальної роботи Національного університету
“Києво-Могилянська академія”

Київ “KM Academia” 2000.

233 с.



Ступарик, Богдан; Моцак, В.Д.,

**Ідея національної школи та національного
виховання в педагогічній думці Галичини.**

(1772-1939 рр.)

Коломия, “Вік”, 1995.

173 с.



**Соціальна робота в Україні: теорія
та практика.**

(Підручник для підвищення кваліфікації
працівників соціальних служб для молоді)
Тернопільський державний педагогічний
університет ім. В.Гнатьюка. Київ, 2001.
294 с.



Стандарти освіти і кваліфікації вчителів.
Київський міжрегіональний інститут
удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка.
Суми МКВВП “Мрія”, 1993.
162 с.



Статистичний збірник.
Середні, позашкільні, дошкільні
та професійно-технічні навчальні
заклади (1997-1998).
Міністерство освіти України.
Київ, 1999.
135 с.



**Статистичні дані до засідання колегії
міністерства за підсумками 1995 року.**

(Вищі навчальні заклади)

Київ, 1996.

344 с.



**Статут тернопільського вищого
педагогічного коледжу.**

Тернопіль, 1991.

8 с.



Ступарик, Богдан; Калинчук, Любов,
Вчитель - громадянин Григорій Врецьона.
Івано-Франківськ, "Лілея-НВ", 1998.
69 с.



Ступарик, Богдан, та інші,
Івано-Франківська (Станиславська)
українська гімназія.
Івано-Франківськ, 2000.
350 с.



Ступарик, Богдан,

Національна школа: витоки, становлення.

Київ, 1998.

333 с.



Ступарик, Богдан; Михайлинин, Романа,
Педагогічна концепція Івана Ющишина.
Івано-Франківськ, “Лілея-НВ”, 1998.
86 с.



Ступарик, Богдан,

Шкільництво Галичини (1772- 1939 р.р.).

Івано-Франківськ, 1994.

143 с.



Сучасне українське виховання.

Міністерство освіти України

Львів, “Основа”, 1997.

175 с.



Сявавко, Євгенія І.,

Українська етнопедагогіка.

Навчально-методичний посібник.

Львів 2002.

157 с.



**Тези доповідей звітної наукової
конференції кафедри педагогіки.
Львівський нац.унів.ім.І.Франка.
Львів, Видавничий центр ЛНУ 2002.
62 с.**



Телефон довіри 43-31-00.
Бібліотека соціального працівника.
Тернопільський обласний центр.
Тернопіль 2000.
31 с.



Теоретичні основи педагогіки.

Кафедра педагогіки Д.Д.П.У., за редакцією
проф. О. Вишневського. Підручник для студентів.
Дрогобич, “Коло” 2000.



Терлецький, Віктор,
Роде наш красний.
Ушинські крізь призму століть
Суми, “Собор”, 2001.
215 с.



Тести, проблеми та практичні завдання
ситуаційні ігри до всіх тем вузівського
курсу для викладачів і студентів.
Міністерство освіти України. Історія України.
Київ, 1993.



**Товариство “Рідна школа”
історія і сучасність.**

Науковий альманах. Число 1.

Львівське крайове товариство “Рідна школа”

Київ 2001.

211 с.



Товариство “Рідна школа”:
Історія і сучасність.
Науковий альманах.
Львів 2005.
251 с.



Тюріна, Тамара,

**Духовна педагогіка: витоки, сутність
і перспективи розвитку.**

Львів, “Сполом”, 2005.

274 с.



Українознавство.

Науковий громадсько-політичний,
культурно-мистецький, релігійно-
філософський педагогічний журнал.
Номер 4 – 2007, Київ 2007.

230 с.



Українознавство.

Науково-інформаційний бюлетень.

Академія України, Інститут суспільних наук.

Львів, 1992. 32 с.



Українознавство.
Повібник для курсистів інститутів
удосконалення вчителів.
Київ, 1997.
275 с.



Українська історична дидактика.
Міжнародний діалог.
Фахівці різних країн про сучасні
українські підручники з історії.
Київ, “Генеза”, 2000.
367 с.



Український державний центр соціальних служб для молоді,
Тернопільський державний педагогічний університет.

Теорія та практика соціальної роботи.

Тези виступів на семінарі 2.10.-11.10.2001.

Тернопіль 2001.

87 с.



Український державний центр соціальних служб для молоді,
Тернопільський державний педагогічний університет.

Теорія та практика соціальної роботи.

Пакет документів та методичні рекомендації
учасникам семінару 2.10.-11.10.2001 р.

Тернопіль 2001.

26 с.



Український інститут соціальних досліджень,
Дитяча праця в Україні.

Київ 2000.

132 с.



Український педагог Іван Стешенко.
Посібник з історії педагогіки.
Київський міжрегіональний інститут
удосконалення вчителів ім. Б.Грінченка.
Київ, 1994.
219 с.



“Управління закладами освіти”

для студентів педагогічних спеціальностей.

Видання кафедри педагогіки ЛНУ ім. І. Ф.

Львів 2003.

18 с.



**Фактори соціального формування особистості:
школа, сім'я, громадськість.**

Львівський університет.

Львів, Видавничий центр ЛНУ, 2000.

143 с.



Федмеденко, Б.Ф.,
Виховання інтересу.
Чернівці, “Прут”, 2002.



Фізер, Іван,

**Вагомість гуманітарних дисциплін
у системі вищої освіти.**

Ктів, “КМ Академія”, 2004.

21 с.



Фурман, А.В., Скомороський, Б.Г.,
**Педагогічне керівництво пошуковою
пізнавальною активністю школярів.**
Київ, “Зодіак-ЕКО”, 1996.
122 с.



Фурман, Анатолій,
Модульно-розвивальне навчання:
принципи, умови, забезпечення.
Київ, “Правда Ярославичів”, 1997.
339 с.



Хиллиг, Г., Миколай, О.,
Метаморфозози Г.Г.Ващенко.
Марбург, 2000.
68 с.



Християнська етика: добро і зло.
Посібник для вчителів.
За редакцією Б.Скоморського.
Снятин, “Прут Принт”, 1999.
110 с.



**Ювілейна книга української гімназії
в Тернополі 1898 – 1998.**
Тернопіль – Львів, 1998.
731 с.



Як виховувати дітвору та молодь

Методичні поради та програми українознавства.

Центральне представництво Укр. еміграції в Німеччині.

Мюнхен, 1953.

59 с.



Яким Ярема,
Українська педагогічна думка Галичини
в іменах.

Львів, ЛНУ, 2003.

242 с.

